Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

I CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

REVISADO POR: EDWAR CARDOZO

ABRIL 26 A MAYO 31 De 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

Servicio	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	Personas con discapacidad	27	23	0	0	0	0	0	50	0	0	1	50
	Personas cuidadoras	10	40	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50
	TOTAL	37	63	0	0	0	0	0	90	0	0	0	100

Durante el mes de mayo se adelantó la suspensión de un participante, por incapacidad medica.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	No. de personas con Apoyos Intermitentes	No. de personas con Apoyos Limitados	No. de personas con Apoyos Extensos	No. de personas con Apoyos Generalizados	No de personas Indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas LGBTI
50	0	0	35	15	1	1	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	**3**	**1**	**2**

Observaciones

Durante el tiempo del presente informe se validan tres casos, de los cuales 1 cumple con criterios uno para servicio centro integrarte atención interna y dos de los casos al realizar la visita de validación , refieren no estar interesados en los servicios integrarte , refiriendo preferencia por apoyo economico

A la fecha el servicio se encuentra adelantando proceso de validación de un caso.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	0	3

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Para el presente periodo se ajustan 3 de los planes de atención desde el fortalecimiento de procesos de independencia y autonomía, promoviendo el fortalecimiento de habilidades adaptativas e instrumentales en su entorno familiar y social. así como la estimulación de hábitos socio ocupacionales, Así mismo desde el desarrollo de habilidades y capacidades familiares los ajustes a los planes de intervención estuvieron orientados a mantener la vinculación de las personas cuidadoras en las actividades que hagan parte del plan de atención integral del participante como acciones de orientación para seguimiento su proyecto de vida, proceso en el cual identifique los recursos con los que cuenta actualmente y a partir de retomar acciones para el desarrollo de sus objetivos personales .

Es importante mencionar que se realiza de manera adicional, un estudio de caso de un participante dado a que ante situación que afecta su dinámica familiar , sumado a gestiones en el ámbito de salud , ha presentado alta inasistencia

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde las actividades extramurales, se realiza nuevamente salida a espacio Cine Colombia, donde se afianza con los participantes, habilidades de cómo determinación en la elección del disfrute y aprovechamiento del tiempo libre, desde un ejercicio social. Así mismo se favorece el refuerzo de herramientas personales que permitan la garantía del derecho a una atención digna en espacios públicos.

Desde actividades extramurales, se refuerza el uso del dinero desde la experiencia real .

Desde la actividad cierre plan de intervención grupal, se afianza el reconocimiento de los propios logros y como atraves del esfuerzo y la autoexigencia se alcanza el reconocimiento

Desde los procesos de inclusión educativa, se promueve la determinación y las conductas responsables, con las actividades propuestas por la educadora que acompaña el proceso, afianzando la corresponsabilidad de las personas con discapacidad en dicho proceso.

Se continúan actividades de Mantenimiento y fortalecimiento Osteo Muscular, movilización articular pasiva asistida en los participantes de apoyo generalizado, permitiendo mantener sus rangos (AMA) amplitud de movilidad articular.

Se continúan realizando actividades que involucran cambios de posición, hidratación de piel y técnicas de disminución de tono, como rood y feldenkrais.

Se mantienen actividades de motricidad fina por medio del toque de instrumentos y la imitación, donde se refuerzan habilidades motrices por medio del seguimiento de secuencias rítmicas. De la misma manera se continúa fortaleciendo las actividades de motricidad fina por medio de actividades de pintura, donde se fortalece musculatura pequeña y se afianzan patrones manipulativos finos y agarres, esto por medio de la técnica de digito puntura, esponjado, pegado y degrade.

Se realizan actividades de Higiene Postural en silla por medio de tutoriales y láminas visuales, donde se maneja la alineación postural e higiene postural. De la misma manera se realizan actividades de ensayo teatral donde el ballet y el tango es el medio para el trabajo postural.

Un grupo de participantes realizan actividad direccionada al cuidado de sus cuidadores por medio de actividad física incentivando los hábitos de vida saludables donde además se favoreció la independencia y el liderazgo.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	**15**	63

Desde los espacios de intervención individual , se acompaña la expresión de sentimientos , emociones y necesidades, orientación frente a situaciones de stress personal que pueden generarse desde la dinámica familiar, se acompañan procesos de inclusión educativo desde la implementación de ajustes razonables ; así mismo se adelantan espacios individuales orientadas al rescate emocional .

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Respecto a las acciones del programa nutricional, durante el último mes de ejecución del convenio, se realiza entrega de alimentos a los participantes cumpliendo con las buenas prácticas de manufactura, condiciones de calidad y el desarrollo de los programas del plan de saneamiento básico, garantizando el 70 % del aporte nutricional distribuido en: nueves reforzadas, almuerzo y onces, y teniendo en cuenta la derivación dietaria según requerimientos nutricionales, alteraciones de deglución y recomendaciones médicas de cada participante, durante el periodo reportado se realizó un protocolo de salida que incluyo transporte de alimentos garantizando adecuadas prácticas de manufactura e inocuidad en alimentos. Desde vigilancia nutricional se realiza la toma antropométrica mensual para clasificación nutricional a los 49 participantes de la unidad, debido a que una de las personas con discapacidad se encuentra en suspensión obteniendo los siguientes resultados: delgadez 2, sobrepeso 15 normalidad 31 obesidad 1, se efectúa la socialización con referentes familiares de los 50 informes nutricionales individuales, se realiza el informe de la situación alimentaria y nutricional de la adición del convenio, generan 50 seguimientos bimestrales, 2 intervenciones individuales con participantes con modificaciones alimentarias, Desde el plan de promoción estilos de vida saludable se realiza encuesta con los referentes familiares sobre presencia de diarrea y estreñimiento en los participantes, se entrega vía medios electrónicos cartilla para el manejo de alteraciones gastrointestinales; adicional junto con los participantes se efectúa la evaluación del plan de promoción en estilos de vida saludable ejecutado durante el convenio.

3.6. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son entrevistas?	¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	36	3	30	5
TOTAL	36	3	30	5

Observaciones.

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA					
SERVICIO	Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. participantes de las intervenciones	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA				¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Corresponsabilidad familiar	seguimiento a acuerdo de corresponsabilidad	5	4	4
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Fortalecimiento de habilidades individuales de la persona con discapacidad	Seguimiento a ficha de actividades para casa, fortalecimiento de autonomía en la persona con discapacidad	4	4	4
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Dificultades en la adaptación debido a alteraciones de conducta	Acuerdos de corresponsabilidad y estrategias para el manejo comportamental	3	1	1
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Garantía de derechos	Orientación para garantía de derechos	7	5	5

Integrarte Atención Externa Grupo 9	Condiciones significativas de salud (aspectos de la condición de salud de los participantes, que afectan en la interacción y participación)	Orientar a los cuidadores frente a las diferentes situaciones de salud presentadas por los participantes	7	5	4
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Dinámica familiar , identificación de aspectos que afectan la dinamización de la familia, donde se aporta para el reconocimiento de factores protectores.	Identificación de dinámica familiar orientada al reconocimiento de factores generativos /protectores	10	7	7
TOTAL			36	26	26

Observaciones.

4.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

Intervenciones grupales con familia					
SERVICIO	No. De grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	0	0	0		

Durante el tiempo reportado, No se realizan encuentros focales , dado a que en el mes anterior se adelantó el cierre de la última temática " Auto gestionando", sin embargo se desarrollaron 5 espacios direccionados al fortalecimiento de la línea de acción, habilidades y capacidades familiares así:
Con la secretaria de desarrollo económico, quien desde un espacio virtual, orientó a un grupo de cuidadoras , frente a la oferta para la empleabilidad y el emprendimiento .
Así mismo y en el marco del terminación del convenio se desarrolló un espacio de cierre del plan de atención grupal, se desarrolla Feria Socio productiva donde desde un stand denominado (expo talentos) se hace visible a los cuidadores , los diferentes artículos que durante el convenio se desarrollaron como talleres pre vocacionales e inclusive productivos , así como la presentación de un ensamble músico teatral que da cuenta de los procesos artísticos adelantados con los participantes , espacio en el que participan 40 referentes . Finalmente se genera un nuevo espacio para registro de cuidadores en el territorio de vivienda de los mismos.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti)

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	Rumba aeróbica y pausas activas (dirigidos por personas con discapacidad) participantes de CIAE grupo 9.	Motivar a los cuidadores en la práctica de actividad física desde tiempos en casa así como afianzar en la importancia de realizar pausas activas desde los diferentes momentos del dia.	A partir de la actividad liderada por un grupo de participantes, los cuidadores se motivan a la práctica de la rumba aeróbica y además logran reconocer los avances generados durante el convenio en acciones de semi independencia.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	2	Colegio Integrado de Fontibón
RECREATIVO	2	2	22	Parque San Luis, Estadio Nemesio Camacho el Campin
CULTURAL	4	4	50	Secretaria de medio ambiente parroquia san Martín de Porres Humedal Juan Amarillo Biblioteca Francisco José de caldas
DEPORTIVO	1	1	15	Gimnasio del norte
PRODUCTIVO	1	1	0	Secretaria de Desarrollo económico
TOTAL	9	9	50	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?
En el marco del cierre del convenio, se realiza cierre de articulaciones ,
Desde las acciones adelantadas en el mes anterior, se logra recorrido a estadio Nemesio el Campin
Se adelanta visita a Biblioteca pública de la localidad de suba
Se adelanta articulación con el fin de promover las capacidades familiares, con SDIS desde el equipo de registro de cuidadores desde la SDIS así como la secretaría de desarrollo económico.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

<u>Habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida</u>

Se realiza ensamble músico teatral con las personas con discapacidad, rescatando la participación de todos, lo cual estuvo sujeto a sus intereses, gustos, además de su disponibilidad emocional.

Desde la actividad de cierre se realiza un proceso armónico con los participantes.

Desde los documentos adelantados, se registran las características particulares para el momento de las personas con discapacidad.

Se adelanta salida extramural de fortalecimiento de habilidades y capacidades individuales desde competencias adaptativas, donde por medio de la visita a Cine se realizó el refuerzo de habilidades sociales, determinación, movilidad segura con afianzamiento de identificación de señales de tránsito,

manejo y uso del dinero, aprovechamiento del tiempo libre y actividades de ocio, así como apropiación de espacios de la ciudad.

Se logra que un mayor número de participantes identifiquen los segmentos corporales a movilizar y su esquema corporal.

Se logra mantener la atención de un número determinado de participantes en la actividad postural que involucra el baile de ballet y tango.

Se logra avanzar en las actividades de motricidad fina donde se afianzaron patrones manipulativos, patrones de pinza fina y agarres.

Se logra avanzar en el reconocimiento de las posturas por medio de actividades en silla, colchoneta, con ayuda visual de tutoriales, láminas visuales, así como los bailes elaborados desde la expresión corporal. De la misma manera se avanza en la tolerancia a los cambios de posición y técnicas de disminución de tono en participantes de apoyo generalizado.

Culminando con el proceso de automotivación en la exploración de campos de interés, los participantes elaboraron la decoración de alcancías de tarros y en la actividad de cierre del convenio se desarrolló la exposición de los trabajos realizados por cada uno de los participantes (estampado de camisetas, lápices mándalas y decoración de alcancías) se hace entrega de los productos y de la escalera de logros a los referentes familiares, donde se reporta mes a mes las actividades en las que se involucró cada participante y los logros alcanzados.

En el proceso de elaboración del decorado de alcances un grupo significativo de participantes demostró satisfacción y orgullo por el resultado obtenido, lo que responde a acciones de automotivación.

Se evidencia en las actividades cotidianas el fortalecimiento de las habilidades sociales de los participantes lo cual facilita el desempeño en los diferentes entornos.

A partir de la actividad de cierre del plan de atención grupal, se identifican avances significativos en las respuestas semi independientes de un grupo de participantes quienes logran liderar una rutina de estilos de vida saludable por aproximadamente 15 minutos, requiriendo solo de algunas orientaciones verbales.

El ensamble artístico adelantado, favoreció la participación de la totalidad de los participantes desde muestra teatral, musical y dancística.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

A partir de la tercera jornada de registro para cuidadores, se logró la inclusión en la base de datos de 10 referentes familiares, que realizan acciones de cuidado con las personas con discapacidad.

Se identifica una asistencia significativa de cuidadores a la actividad de cierre. Algunos de los cuidadores asistentes realizan apreciaciones muy positivas de lo que fue el desarrollo del convenio y agradecen al equipo profesional por ello.

Se realiza articulación con la Secretaría de Desarrollo Económico Equipo Territorial Manzanas del cuidado, se llevó a cabo un espacio virtual en el cual se socializaron las rutas de empleabilidad y emprendimiento, en este participaron siete cuidadoras de las personas con discapacidad.

Durante el tiempo reportado , se logra socializar el plan de desinstitucionalización de los dos participantes inicialmente proyectados, sensibilizando a los cuidadores de la proximidad de este proceso , teniendo en cuenta que los objetivos desde el plan de atención individual ..

Se hace visible para las familias algunas acciones adelantadas con las personas con discapacidad a partir de la feria socio productiva donde se hace entrega de los elementos realizados por los participantes desde los talleres vocaciones (preparación de alimentos sencillos galletas), imanes en masa de sal, lápices mándalas, camisetas pintadas y alcancía, además de muestra artística cultural

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Se realizan actividades extramurales orientadas al fortalecimiento de habilidades individuales desde ámbitos ambientales y reconocimiento de lugares icónicos de la ciudad.

Se concretan algunas articulaciones generadas en meses anteriores, que favorecieron la participación de las personas con discapacidad en escenarios ambientales y culturales.

En articulación con escenarios locales se logra el registro de 10 cuidadores, dejando al final de convenio una proporción significativa de los mismos inscritos
Se adelanta espacio de orientación desde la secretaría de desarrollo económico, a quienes se les brindó información acerca de la ruta de empleabilidad y emprendimiento.

Se adelanta en espacio local de barrios Unidos; feria socio productivo, donde se visibilizan las habilidades y capacidades de las personas con discapacidad a partir de los talleres vocacionales durante el convenio.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

No se logró la recopilación total de los planes de tratamiento farmacológico actual de algunos participantes que reciben suministro del mismo en medio familiar.

No se logró la entrega por parte de algunos referentes familiares de soportes de historia clínica y exámenes diagnósticos ante condiciones particulares en salud y las manifestadas por algunos de ellos.

Bajo la entrega de las fichas de actividades para casa, un grupo de cuidadores no reconocen la importancia de estos ejercicios de fortalecimiento de habilidades y capacidades en casa, asi mismo extraviaron el documento entregado o no hacen entrega del mismo para ser archivado en la historia social

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Adelantar los registros pertinentes, conforme a los formatos establecidos por la SDIS , que permitan dar cuenta del estado de las acciones que se adelantaron para el presente periodo a la luz del cierre de convenio.

Realizar cierre del convenio, conforme a los lineamientos establecidos por el equipo técnico de la SDIS.